

**PENINGKATAN TEKNIK LINGUISTIK DALAM PENULISAN TEKS
BERITA WEB PADA KELAS XI SMAN 5 BANDA ACEH**

mayang@bbg.ac.id ¹yanaelva36@gmail.com²

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan teknik linguistik dalam penulisan teks berita web oleh siswa kelas XI SMA 5 Banda Aceh. Teknik linguistik yang efektif sangat penting untuk menghasilkan teks berita yang jelas, padat, dan menarik bagi pembaca. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang melibatkan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, analisis teks, dan wawancara dengan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berbasis analisis linguistik, seperti identifikasi struktur berita, pemilihan kata yang tepat, dan penggunaan kaidah tata bahasa yang benar, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks berita web. Selain itu, siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis dan kreativitas dalam menyusun berita. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan teknik linguistik sebagai pendekatan pembelajaran yang efektif dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam menulis teks berita. Kajian ini membahas penerapan teknik linguistik dalam penyusunan teks berita di media web. Fokusnya adalah pada bagaimana elemen linguistik seperti pilihan kata, struktur kalimat, dan gaya bahasa digunakan untuk menarik perhatian pembaca, menyampaikan informasi secara efektif, dan memengaruhi persepsi audiens.

Kata Kunci: *Teknik Linguistik, Teks Berita, web*

Abstract

This research aims to improve linguistic techniques in writing web news texts by class XI students at SMA 5 Banda Aceh. Effective linguistic techniques are very important to produce news texts that are clear, concise and attractive to readers. The research method used is classroom action research (PTK), which involves planning, implementation, observation and reflection. Data was collected through observation, text analysis, and interviews with students. The research results show that the application of learning strategies based on linguistic analysis, such as identifying news structures, choosing the right words, and using correct grammatical rules, can improve students' skills in writing web news texts. In addition, students showed an increase in critical thinking skills and creativity in compiling news. This research recommends the use of linguistic techniques as an effective learning approach in Indonesian language subjects, especially in writing news texts. This study discusses the application of linguistic techniques in preparing news texts in web media. The focus is on how linguistic elements such as word choice, sentence structure, and language style are used to attract readers' attention, convey information effectively, and influence audience perceptions.

¹*correspondence Address Dewi kumala^{*1},

E-mail: dewikumala2021@gmail.com

Keywords: *Linguistic Techniques, News Text, web*

PENDAHULUAN

Peningkatan teknik linguistik dalam penulisan teks berita web menjadi keharusan seiring dengan tuntutan *Era-Digital* yang mengutamakan aksesibilitas, kecepatan, dan keakuratan informasi. Penulis teks berita web dituntut untuk menguasai strategi kebahasaan yang mampu menyampaikan informasi secara padat, jelas, dan menarik, sambil mempertahankan integritas fakta. Teknik linguistik yang digunakan meliputi penyusunan *kalimat efektif* dengan *struktur gramatikal* yang sederhana namun informatif, penggunaan kosakata yang relevan dan inklusif, serta pemanfaatan *elemen kohesi* dan *koherensi* untuk memastikan *alur logis*

Selain itu, adaptasi terhadap *preferensi pembaca digital*, seperti penggunaan judul yang menarik, *paragraf singkat*, dan *elemen visual*, menjadi aspek penting dalam meningkatkan keterbacaan dan daya tarik *teks berita*. Upaya ini tidak hanya mendukung penyebaran informasi yang lebih efisien, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan model komunikasi yang responsif terhadap perubahan kebutuhan *masyarakat modern*.

Teras berita adalah alinea atau paragraf pertama naskah berita setelah judul. Teras berita yang baik lebih dari 30-35 kata atau tiga baris ketikan. Cara menulis teras berita antara lain menyusun unsur berita *5W 1H* terutama menempatkan unsur *WHO* dan *WHAT* diawal kalimat dan unsur *WHEN* dan *WHERE* diakhir kalimat, unsur *WHY* dan *HOW* ditempatkan di tubuh berita (*body*). Teks berita *WEB* berita langsung, yaitu berita yang melaporkan berita secara singkat (cukup terpenuhi *5W + 1H*). berita yang disajikan dengan gaya dan bahasa yang jelas, objektif, dan faktual. Berita tipe ini fokus pada penyajian informasi murni tanpa interpretasi, opini, atau analisis yang signifikan dari penulis. Tujuannya adalah memberikan pembaca informasi dasar tentang peristiwa atau topik tertentu.

Teks berita web sebagai salah satu jenis berita yang disajikan melalui platform digital, seperti situs web, aplikasi berita, atau media online lainnya. Berita ini memiliki karakteristik utama yang informatif dan aktual, bertujuan untuk menyampaikan peristiwa atau informasi terkini secara cepat kepada pembaca. Dibandingkan dengan berita cetak, teks berita web memiliki keunggulan dalam hal fleksibilitas dan kecepatan pembaruan, sehingga memungkinkan informasi selalu relevan dengan perkembangan terbaru. Selain itu, teks berita web sering menggunakan bahasa yang ringkas, padat, dan mudah dipahami agar dapat menarik perhatian pembaca yang umumnya mengakses berita dengan cepat di perangkat digital.

Dalam penyajiannya, teks berita web juga dilengkapi dengan berbagai elemen multimedia, seperti foto, video, infografis, atau tautan interaktif yang memperkaya konten berita. Hal ini membantu pembaca memahami konteks berita dengan lebih baik dan meningkatkan pengalaman membaca. Teks berita web biasanya disusun dengan struktur piramida terbalik, di mana informasi paling penting diletakkan di bagian awal untuk segera menarik minat pembaca. Dengan kemampuannya untuk diakses kapan saja dan di mana saja, teks berita web telah menjadi salah satu bentuk utama penyebaran

informasi di era digital, menggantikan sebagian besar fungsi berita tradisional dalam format cetak.

Teks berita web memiliki signifikansi yang krusial dalam kajian linguistik karena menjadi salah satu representasi paling dinamis dari bahasa tulis modern, sebagai medium komunikasi massa yang cepat teks berita web mencerminkan pola penggunaan bahasa yang relevan dengan perkembangan teknologi dan perubahan sosial. Hal ini melibatkan aspek-aspek linguistik seperti struktur kalimat yang padat, penggunaan istilah baru, dan adaptasi terhadap norma penulisan digital yang cenderung lebih ringkas namun tetap informatif. Selain itu, elemen multimodal seperti hiperlink, gambar, dan infografis sering kali memperkaya konteks teks, memberikan peluang analisis linguistik yang melibatkan interaksi antara teks verbal dan elemen visual.

Secara akademis, teks berita web juga menjadi sumber penting untuk mempelajari dinamika bahasa, termasuk variasi gaya bahasa, ideologi, dan pengaruh konteks globalisasi. Dengan data yang tersedia secara real-time dan dalam jumlah besar, analisis linguistik dapat menggunakan metode korpus untuk mengeksplorasi tren bahasa, termasuk pola pragmatik dan semantik yang muncul dalam konteks tertentu. Oleh karena itu, teks berita web tidak hanya menjadi objek studi bahasa, tetapi juga cerminan dari perubahan budaya dan teknologi yang memengaruhi cara manusia berkomunikasi secara luas.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian PTK. Dalam jenis penelitian dilakukan dengan tes awal, merumuskan masalah yang mungkin dihadapi dan membuat program latihan. Langkah yang dipersiapkan ialah dua hari sebelum penelitian dimulai peneliti sudah mengumpulkan siswa, seluruh siswa diarahkan mempersiapkan diri untuk menghadapi tes awal yang akan dilakukan, dan menyiapkan materi tes dan cara mengidentifikasi hasil. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA 5 Banda Aceh Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI, karena pada silabus kelas XI terdapat kompetensi belajar teknik linguistik.

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan sampai dengan Desember, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA 5 Banda Aceh yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian tindakan kelas ini ada dua. Yaitu tes untuk mengukur peningkatan pengaruh belajar siswa pada Peningkatan teknik linguistik dalam penulisan teks berita web di kelas XI SMA 5 Banda Aceh.

Sudijono (1996:67) mengatakan tes adalah cara (yang dapat digunakan) atau prosedur (yang perlu di tempuh) dalam rangka pengukuran dan penilaian di bidang pendidikan, atau perintah-perintah (yang harus dikejakan) oleh test sehingga (atas dasar data yang di peroleh dari hasil pengukuran tersebut) dapat dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi test nilai mana dapat di bandingkan dengan nilai-nilai yang dicapai oleh test lainnya, atau dibandingkan dengan nilai standar tertentu.

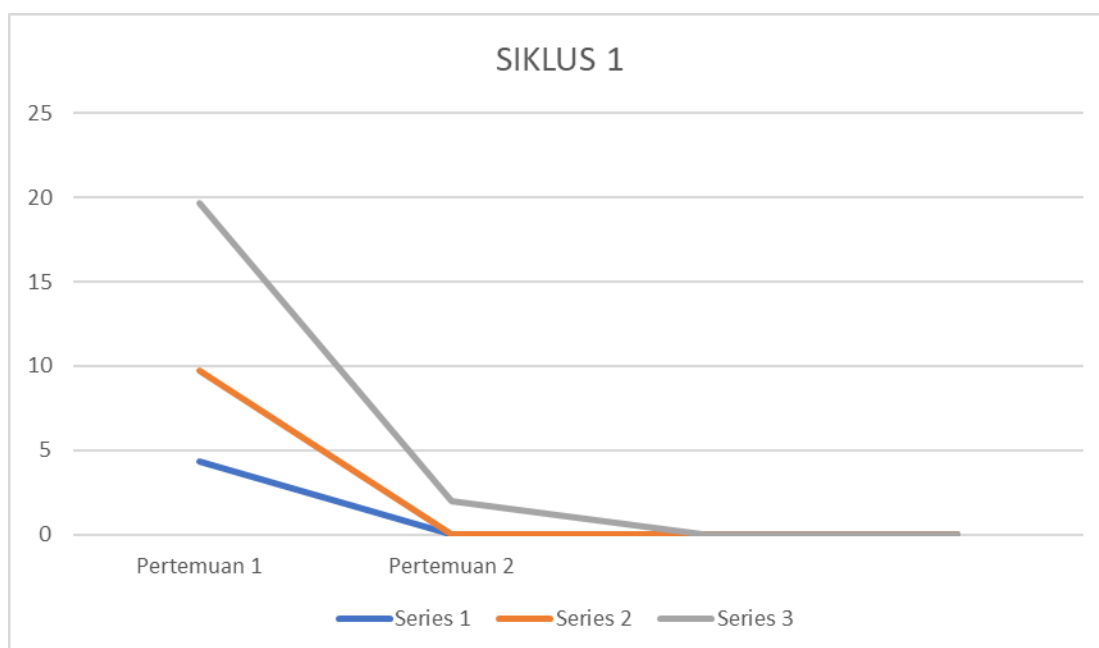
Dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini adalah tes yang dilakukan adalah mengenai kemampuan penulisan teknik linguistik pada teks berita web.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan penemuan pada siklus 1

Siklus menurut kamus besar Bahasa Indonesia adalah putaran waktu yang di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara tetap dan teratur. Setiap langkah dalam penelitian tindakan memiliki empat tahapan, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Beberapa waktu yang lalu penulis sedang melakukan kegiatan kelas untuk menyelidiki kondisi siswa kelas XII.

Dalam kondisi perkenalan ditengah persiapan pembelajaran cenderung tidak aktif, siswa perlu menyimak dimana pada siklus 1 yang terdiri dari 2 kali pertemuan, pada pertemuan pertama penulis menerapkan praktik pembelajaran yang menyenangkan. Dimana belajar menelaah dan mengurai permasalahan secara berkelompok. Tugas yang diberikan oleh pendidik kepada siswa dapat berupa teori dan praktik, tugas siswa adalah memahami teori lalu mempraktikkannya. Pada pertemuan 1 dan 2 terjadi perubahan minat siswa dalam belajar penulisan teks berita web dengan unsur linguistik melalui hasil belajar dan memanfaatkan tayangan media belajar yang telah di sediakan, untuk melihat lebih jelas dapat dilihat pada bagan pengambilan berikut :



Perolehan siswa pada siklus 1

Berdasarkan bagan diatas dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat perubahan signifikan pada nilai yang diperoleh siswa dari pertemuan pertama dan kedua. karena hampir semua siswa belum mengalami perubahan nilai dan belum mencapai KKM pada

ulangan yang telah diberikan penulis. kemudian penulis akan melanjutkan ke siklus 2 atau post test penulisan teks berita web pada peningkatan linguistik.

- 1) **Penilaian:**
- 2) **Pilihan Ganda (30%)**
- 3) **Isian (40%)**
- 4) **Esai(30%)**

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian tindakan kelas mengenai peningkatan teknik linguistik dalam penulisan teks berita web pada kelas XI SMA 5 Banda Aceh menunjukkan hasil yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa. Melalui penerapan metode pembelajaran yang terstruktur dan berbasis kolaborasi, siswa mengalami perkembangan dalam pemahaman dan penerapan teknik linguistik yang diperlukan untuk menyusun berita dengan baik. Data menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks berita, di mana siswa tidak hanya mampu memenuhi unsur-unsur 5W+1H, tetapi juga dapat menggunakan bahasa yang lebih efektif dan menarik. Hal ini tercermin dari peningkatan rata-rata nilai tulisan siswa yang meningkat secara konsisten dari siklus ke siklus.

Saran dari penelitian tindakan kelas mengenai peningkatan teknik linguistik dalam penulisan teks berita web pada kelas XI SMA 5 Banda Aceh adalah agar guru terus menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penggunaan berbagai media pembelajaran, seperti contoh berita dari sumber terpercaya dan aplikasi digital, dapat meningkatkan minat siswa dalam menulis berita. Selain itu, penting bagi guru untuk memberikan umpan balik yang konstruktif secara berkala, sehingga siswa dapat memahami kekuatan dan kelemahan tulisan mereka. Dengan demikian, diharapkan siswa tidak hanya mampu menulis teks berita yang informatif dan menarik, tetapi juga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam menyampaikan informasi di era digital ini, sebagai guru mengintegrasikan teknik linguistik yang bervariasi dalam pembelajaran penulisan teks berita.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahasa, J., Sastra, D. A. N., Bahasa, F., Seni, D. A. N., & Semarang, U. N. (2020). Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Teks Berita Menggunakan Model Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Peristiwa Aktual Pada Siswa Kelas Viii Smp.
- Hadiana, A., & Latifah, L. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning Pada Peserta Didik Kelas Xii Smk. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.22460/p.v1i1p45-54.26>
- Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sd Lab School Fip Umj. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 79–89.
- Jasmine, K. (2014). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira

Tebu.

- Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Sriwijaya, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay Media Studio Siswa Kelas Viii Smp.
- Kirom, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 2(2), 204–226. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v2i2.616>
- Pelayanan, P., Kerja, K., Penelitian, L., Pengabdian, D. A. N., & Diponegoro, U. (2023). Teknik Penulisan Berita Online (Hard News).
- Pervin, C. (2011). Laporan Kuliah Kerja Media Teknik Penulisan Naskah Berita Di Media Online Antara Tv.
- Rahmad. (n.d.). Teknis Menulis Berita. *Sultra.Kemenag.Go.Id*. Retrieved from https://sultra.kemenag.go.id/cms_/public/data/files/users/6/
- Thariq, A. Al. (2023). Tigkat Kemampuan Literasi Digital Pada Remaja di Kota Banda Aceh. Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/32587/>
- Toty, I. A., Fauziah, F., Aisyah, M. N., Putriayu, A. E., Taqia, H. K., Purwo, A., ... Eralita, N. (2024). Analisis Jenis Kalimat Langsung Pada Kumpulan Naskah Drama Dalam Website Brain Academy Edisi Maret 2024 Sebagai Sumber Bacaan Siswa Kelas X SMA, 2(4).
- Widhiyanto, N. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik Attl (Amati, Tanya, Tulis, Laporkan) Pada Siswa Kelas Xi Rpl-1 Smk Wikrama 1 Kabupaten Semarang, 1–18.

